Bogotá D.C., 23 de febrero de 2025

TREINTA Y SEIS INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES-ASOPARTES
NIT	890309069-5
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6818264
Nombre de la acción formativa	AF3- La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT7 - La IA como herramienta para la mejora de la seguridad en el vehículo
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico – Práctica
Lugar de ejecución	Bogotá D.C., Boyacá, Bolívar, Caldas.
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/
Fecha de visita	29/01/2025
Hora de la visita	8:00 a. m. - 10:00 a. m.
Interventor académico	Olga Yaneth Rodríguez Estrada
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES-ASOPARTES, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Andrés Gerardo Castro Rojas
- Identificación: C.C. 80.242.093

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF3- "LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO" en su unidad temática UT7 - LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL VEHÍCULO.

El evento formativo tiene como objetivo la integración efectiva de la inteligencia artificial (IA) en la fabricación de vehículos, lo que permite a las empresas mantenerse competitivas en un mercado global en constante evolución. Este sector, por lo tanto, requiere la actualización constante en el uso de la IA en la fabricación de vehículos para mejorar la eficiencia, calidad y flexibilidad de los procesos de producción, así como para impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico en la industria automotriz. El mercado mundial de automóviles inteligentes, que incluye vehículos equipados con tecnologías avanzadas como inteligencia artificial, conectividad y conducción autónoma, está creciendo rápidamente. Estos automóviles inteligentes buscan mejorar la seguridad, la comodidad, la conveniencia y la facilidad para conductores y pasajeros.

La acción de formación que aquí se propone tiene el objetivo de otorgarle una respuesta a la necesidad de formación detectada. De igual forma, se debe mencionar que esta necesidad está soportada en los datos cualitativos y cuantitativos derivados del diagnóstico de necesidad.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, se evidenció en materia de la unidad temática número 7 lo siguiente: entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos, mantenimiento predictivo y diagnóstico de fallas, colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo, actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA.

Así las cosas, la interventoría constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro,

como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 23 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Tipo de población beneficiaria con un nivel ocupacional de alta dirección y medio, de las áreas funcionales de dirección, innovación, producción, servicio al cliente y tecnología.

3.3. Capacitador o tutor: Durante el desarrollo de la visita se evidencia el docente a cargo de la sesión formativa, el señor ANDRES GERARDO CASTRO ROJAS, con cédula de ciudadanía número 80.242.093, docente aprobado por la interventoría y que coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.
Material de formación	El material de formación de la AF3- LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la

Aspecto	Validación durante la visita
	Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://asopartes.formacampus.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen inferior de la pantalla principal.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado tres unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:

Sesión	Aspectos verificados
	Fecha: AF3 G2 | 30 de octubre UT 2 Enlace: Ir a la grabación Fecha: AF3 G2 | 7 de noviembre UT 3 Enlace: Ir a la grabación Fecha: AF3 G2 | 18 de noviembre UT 4 Enlace: Ir a la grabación Fecha: AF3 G2 | 25 de noviembre UT 5 Enlace: Ir a la grabación Fecha: AF3 G2 | 2 de diciembre UT 6 ● UT7 - LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL VEHÍCULO - Fecha: 28/01/2025 – Duración: 60 minutos. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos todos los días en un espacio de 6:00 p.m. a 8:00 p.m. donde se desarrolla según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del diplomado.

La Interventoría verificó, además, el listado de asistencia en el lugar destinado para ello (participantes), correspondiente al grupo objeto de revisión.

5.2. Enfoque de la acción de formación: De acuerdo con el proyecto aprobado, el evento visitado tiene un enfoque formativo en conceptos clave, como el uso de la

inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz, con el objetivo de evaluar la implementación de esta tecnología en el sector. Esto permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo, además de iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

ASOPARTES indica que el enfoque de la acción de formación está dirigida a la educación para el trabajo.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo.

6. **HALLAZGOS**: A la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación. Es importante dar cumplimiento a este requisito que se encuentra plasmado en el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), numeral 1.6.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

A la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación. Es importante dar cumplimiento a este requisito que se encuentra plasmado en el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), numeral 1.6.

8. CONCLUSIONES

- No se perciben las 2 grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.
- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto “Las acciones de formación ejecutadas en el marco

de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios.

- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.

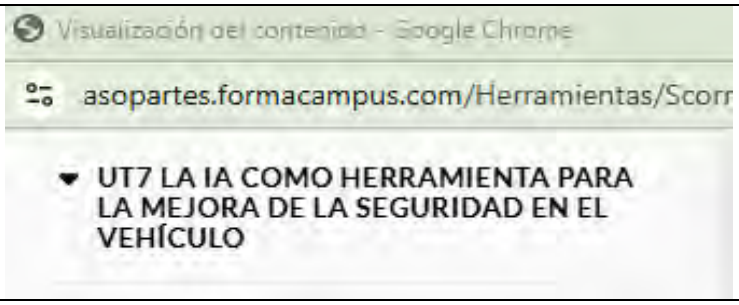
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

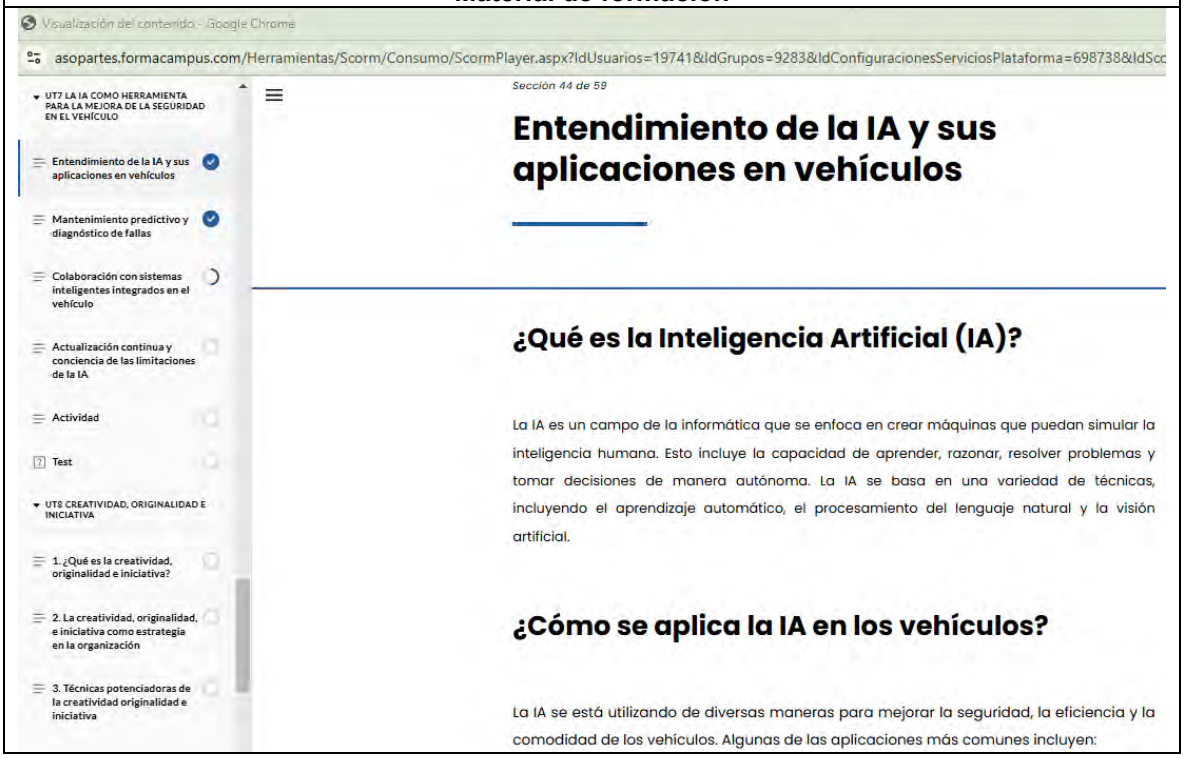
Capacitadores de la acción de formación

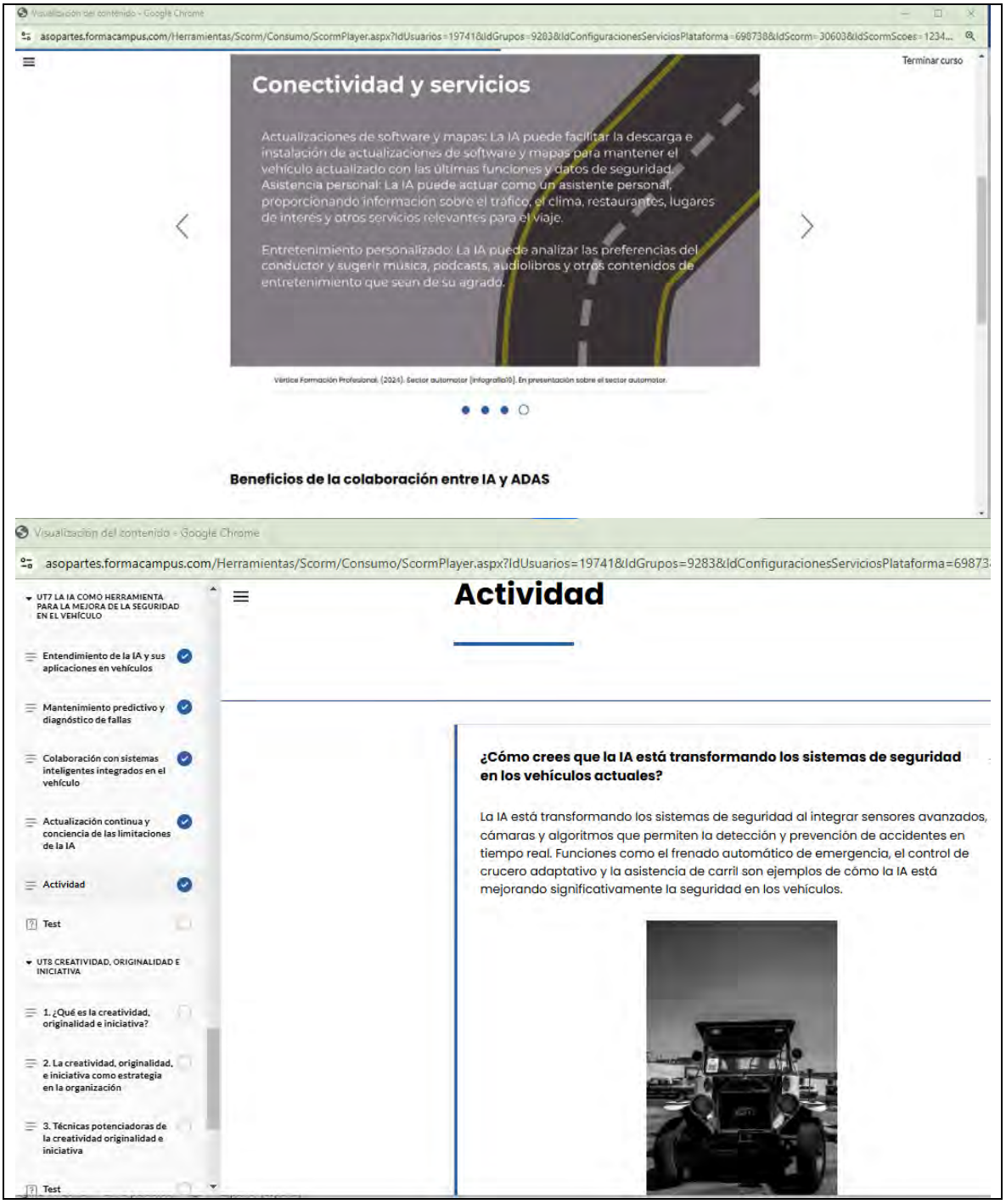
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

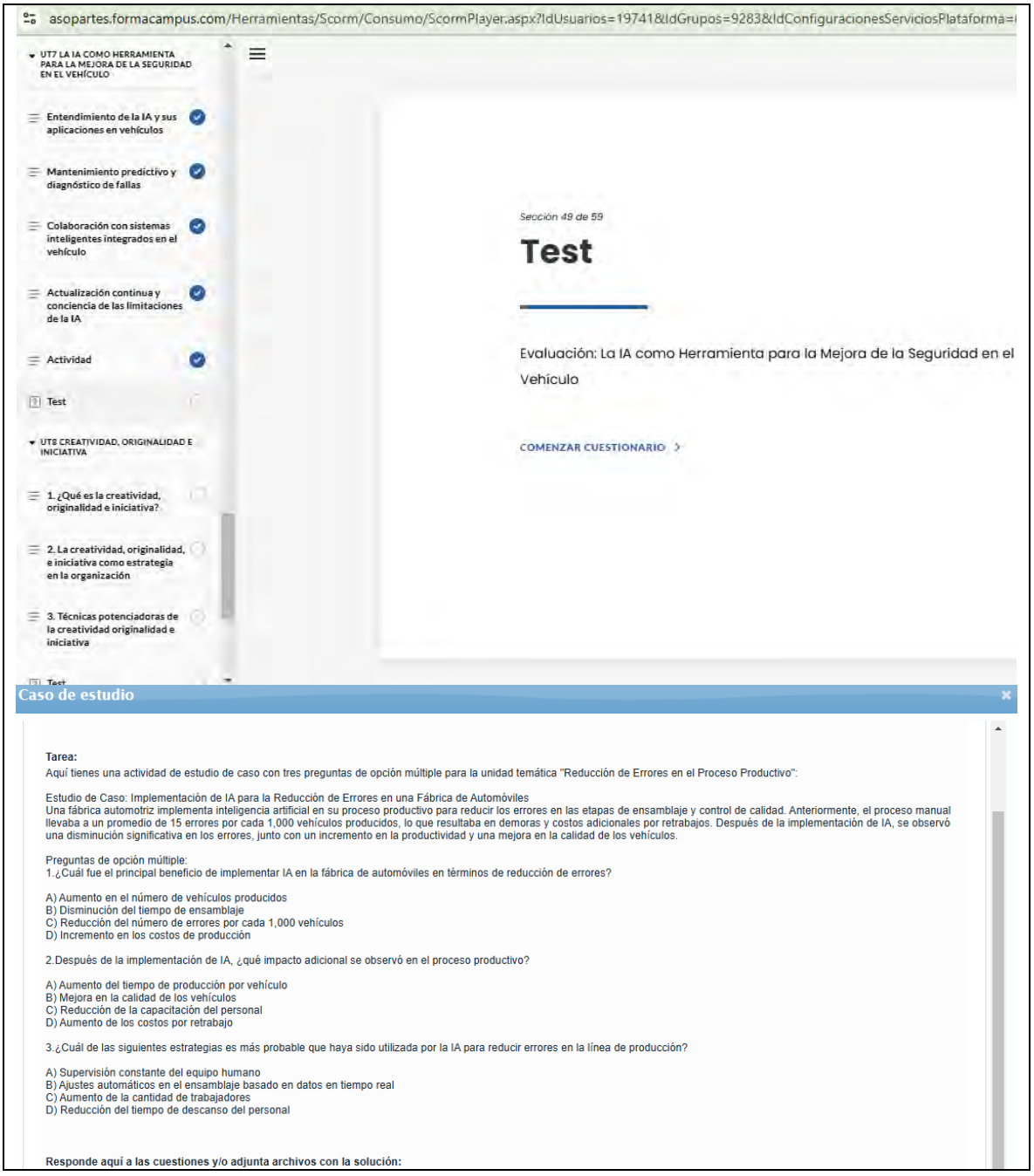
Unidad temática visitada

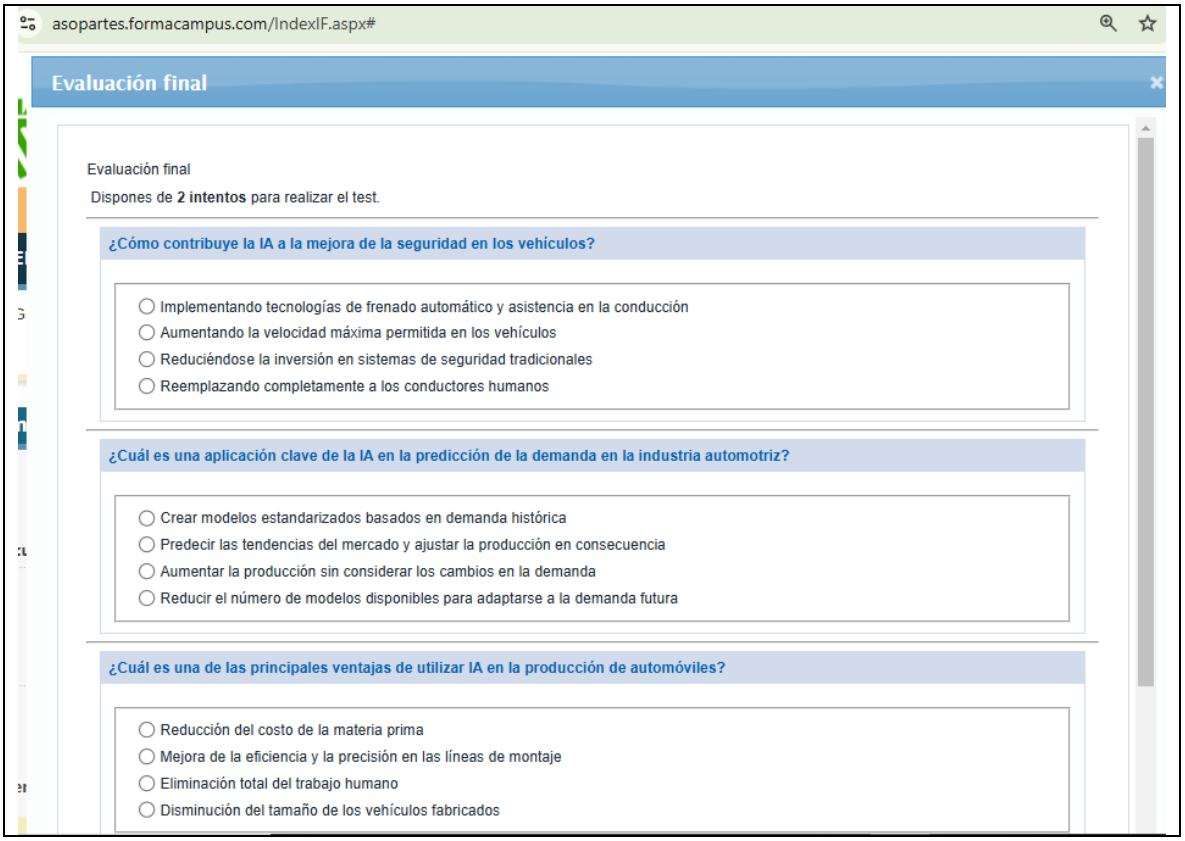


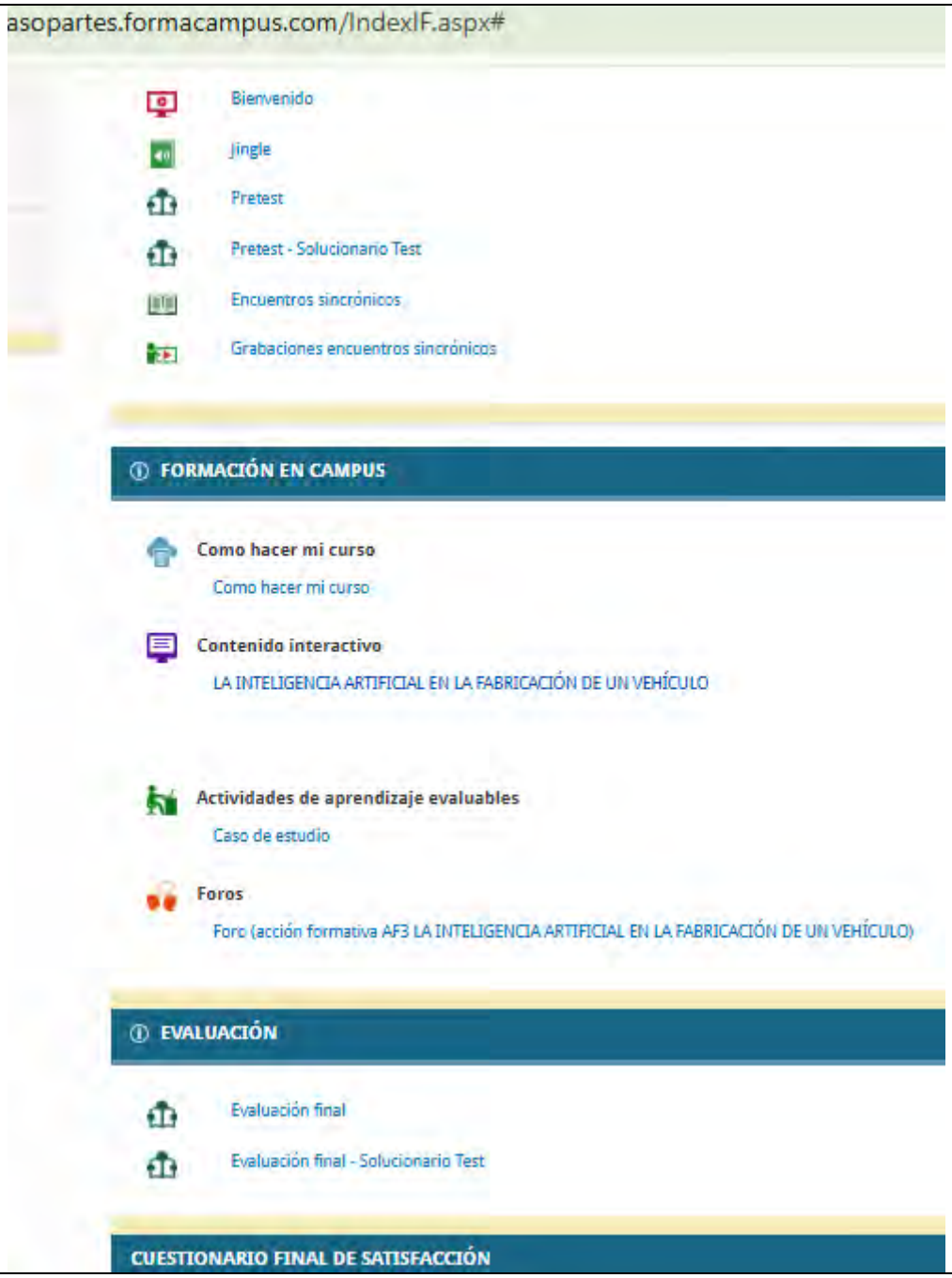
Material de formación




Visualización del contenido - Google Chrome
asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuarios=19741&IdGrupos=9283&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=698738&IdScorm=30603&IdScormScoes=1234...
Terminar curso
Conectividad y servicios
Actualizaciones de software y mapas: La IA puede facilitar la descarga e instalación de actualizaciones de software y mapas para mantener el vehículo actualizado con las últimas funciones y datos de seguridad.
Asistencia personal: La IA puede actuar como un asistente personal, proporcionando información sobre el tráfico, el clima, restaurantes, lugares de interés y otros servicios relevantes para el viaje.
Entretenimiento personalizado: La IA puede analizar las preferencias del conductor y sugerir música, podcasts, audiolibros y otros contenidos de entretenimiento que sean de su agrado.
Vértice Formación Profesional. (2024). Sector automotor [infografía10]. En presentación sobre el sector automotor.
Beneficios de la colaboración entre IA y ADAS
Visualización del contenido - Google Chrome
asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuarios=19741&IdGrupos=9283&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=69873
UT7 LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL VEHÍCULO
Entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos
Mantenimiento predictivo y diagnóstico de fallas
Colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo
Actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA
Actividad
Test
UT8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA
1. ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa?
2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización
3. Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa
Test
Actividad
¿Cómo crees que la IA está transformando los sistemas de seguridad en los vehículos actuales?
La IA está transformando los sistemas de seguridad al integrar sensores avanzados, cámaras y algoritmos que permiten la detección y prevención de accidentes en tiempo real. Funciones como el frenado automático de emergencia, el control de crucero adaptativo y la asistencia de carril son ejemplos de cómo la IA está mejorando significativamente la seguridad en los vehículos.


asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuarios=19741&IdGrupos=9283&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=
UT7 LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL VEHÍCULO
Entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos
Mantenimiento predictivo y diagnóstico de fallas
Colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo
Actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA
Actividad
Test
UT8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA
1. ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa?
2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización
3. Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa
Test
Sección 49 de 59
Test
Evaluación: La IA como Herramienta para la Mejora de la Seguridad en el Vehículo
COMENZAR CUESTIONARIO
Caso de estudio
Tarea:
Aquí tienes una actividad de estudio de caso con tres preguntas de opción múltiple para la unidad temática "Reducción de Errores en el Proceso Productivo":
Estudio de Caso: Implementación de IA para la Reducción de Errores en una Fábrica de Automóviles
Una fábrica automotriz implementa inteligencia artificial en su proceso productivo para reducir los errores en las etapas de ensamblaje y control de calidad. Anteriormente, el proceso manual llevaba a un promedio de 15 errores por cada 1,000 vehículos producidos, lo que resultaba en demoras y costos adicionales por retrabajos. Después de la implementación de IA, se observó una disminución significativa en los errores, junto con un incremento en la productividad y una mejora en la calidad de los vehículos.
Preguntas de opción múltiple:
1. ¿Cuál fue el principal beneficio de implementar IA en la fábrica de automóviles en términos de reducción de errores?
A) Aumento en el número de vehículos producidos
B) Disminución del tiempo de ensamblaje
C) Reducción del número de errores por cada 1,000 vehículos
D) Incremento en los costos de producción
2. Después de la implementación de IA, ¿qué impacto adicional se observó en el proceso productivo?
A) Aumento del tiempo de producción por vehículo
B) Mejora en la calidad de los vehículos
C) Reducción de la capacitación del personal
D) Aumento de los costos por retrabajo
3. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más probable que haya sido utilizada por la IA para reducir errores en la línea de producción?
A) Supervisión constante del equipo humano
B) Ajustes automáticos en el ensamblaje basado en datos en tiempo real
C) Aumento de la cantidad de trabajadores
D) Reducción del tiempo de descanso del personal
Responde aquí a las cuestiones y/o adjunta archivos con la solución:

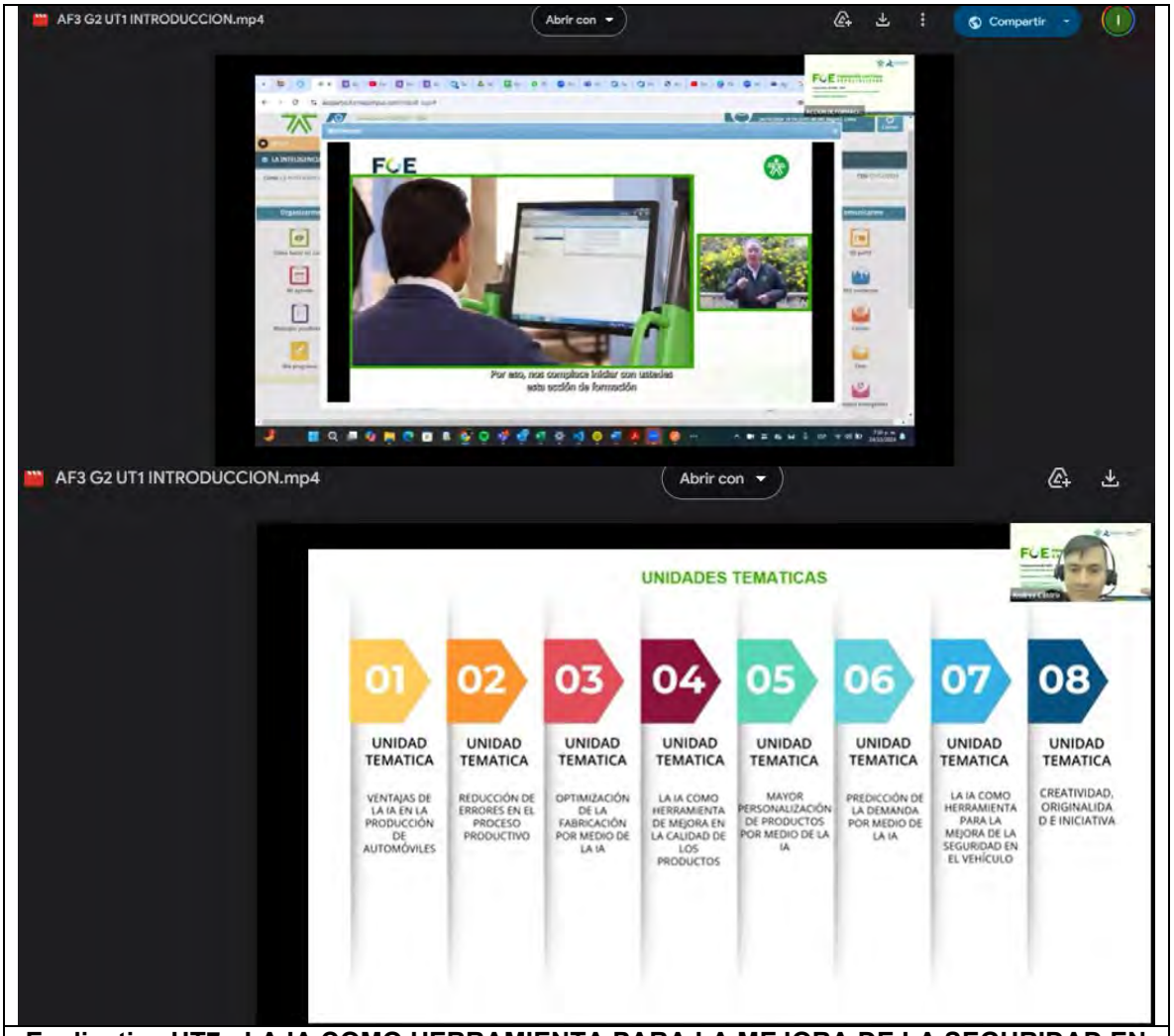

asopartes.formacampus.com/IndexIF.aspx#
Evaluación final
Evaluación final
Dispones de 2 intentos para realizar el test.
¿Cómo contribuye la IA a la mejora de la seguridad en los vehículos?
Implementando tecnologías de frenado automático y asistencia en la conducción
Aumentando la velocidad máxima permitida en los vehículos
Reduciéndose la inversión en sistemas de seguridad tradicionales
Reemplazando completamente a los conductores humanos
¿Cuál es una aplicación clave de la IA en la predicción de la demanda en la industria automotriz?
Crear modelos estandarizados basados en demanda histórica
Predecir las tendencias del mercado y ajustar la producción en consecuencia
Aumentar la producción sin considerar los cambios en la demanda
Reducir el número de modelos disponibles para adaptarse a la demanda futura
¿Cuál es una de las principales ventajas de utilizar IA en la producción de automóviles?
Reducción del costo de la materia prima
Mejora de la eficiencia y la precisión en las líneas de montaje
Eliminación total del trabajo humano
Disminución del tamaño de los vehículos fabricados



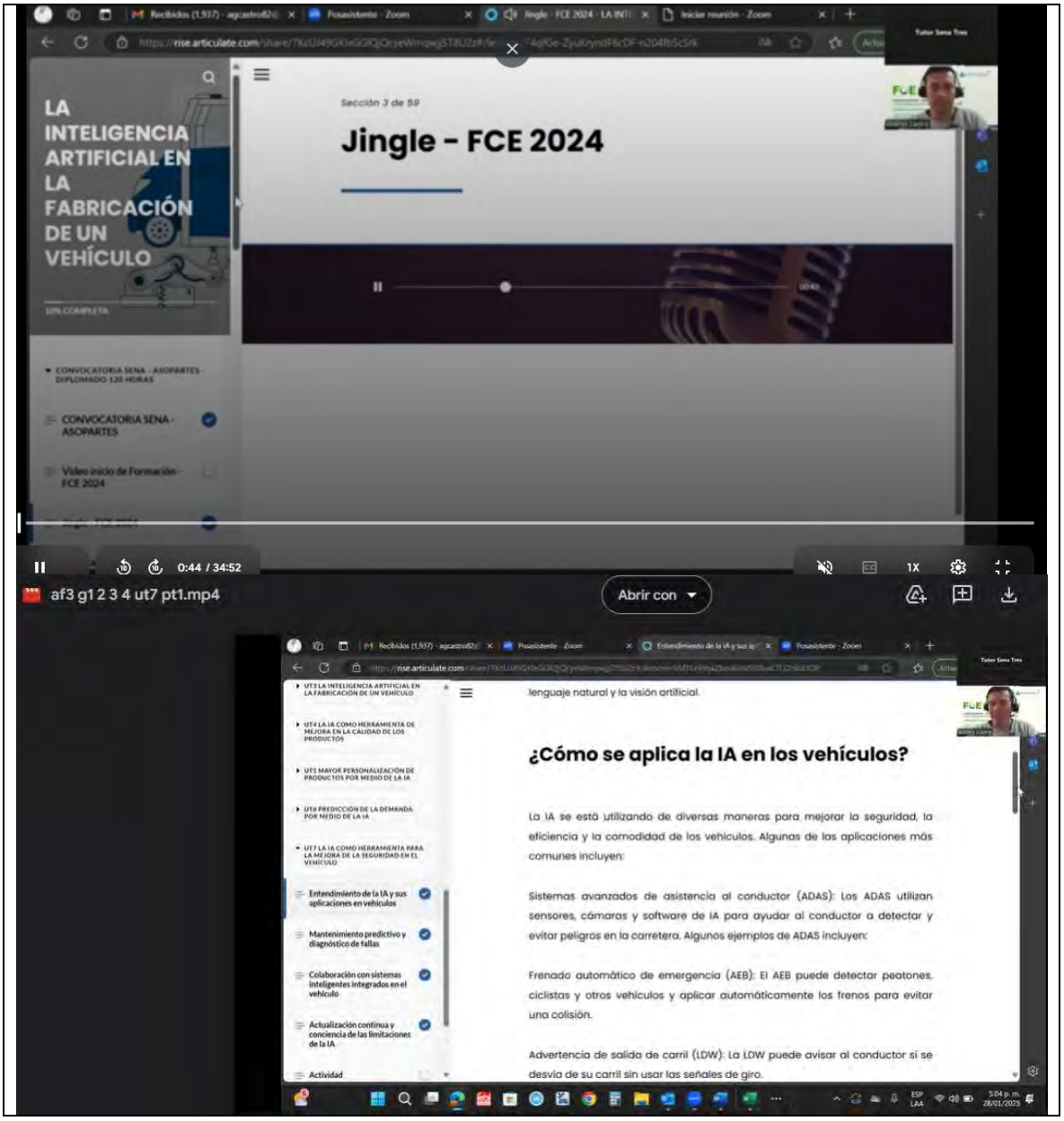
Asistencia a las sesiones sincrónicas

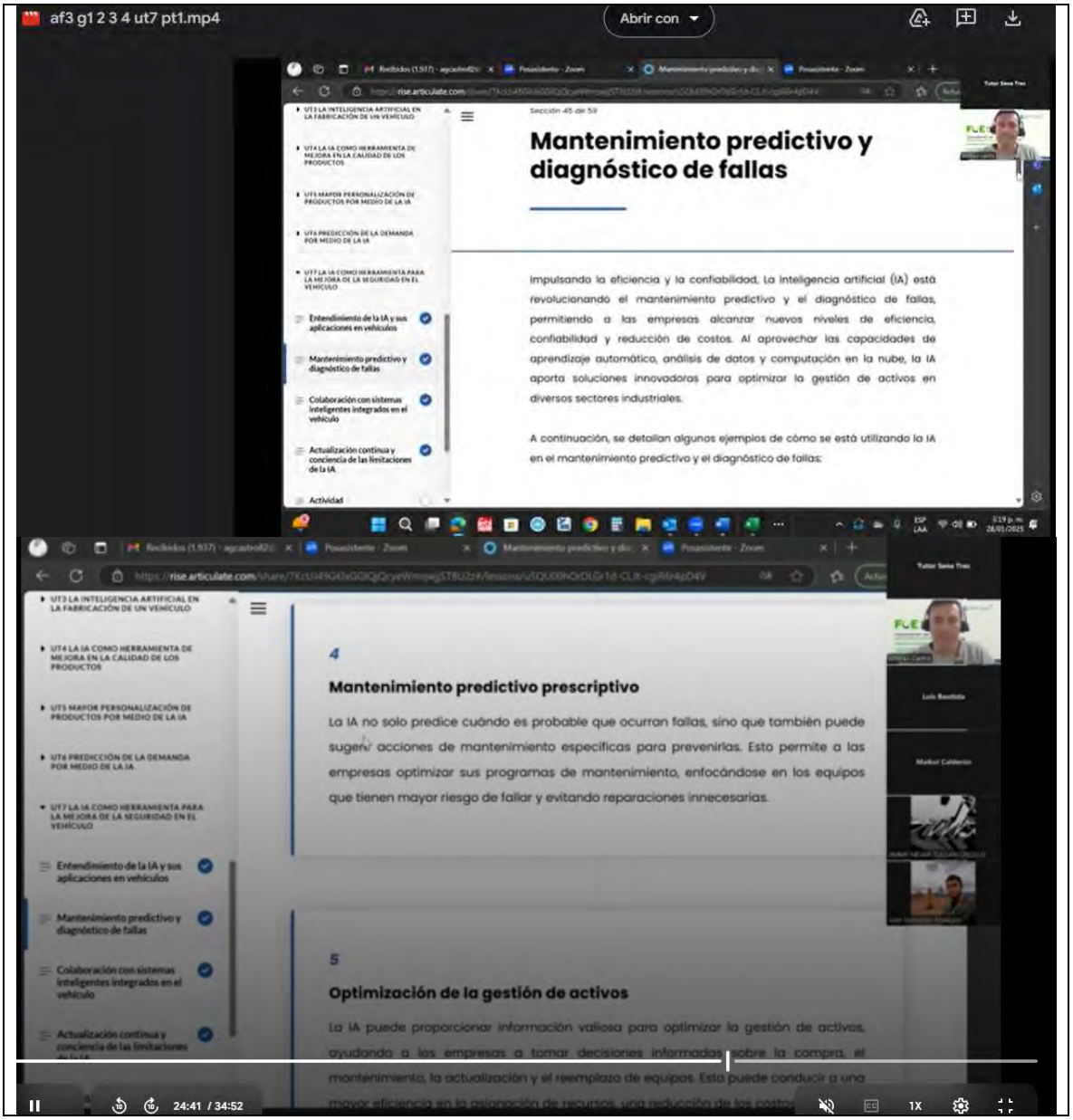
Inicial

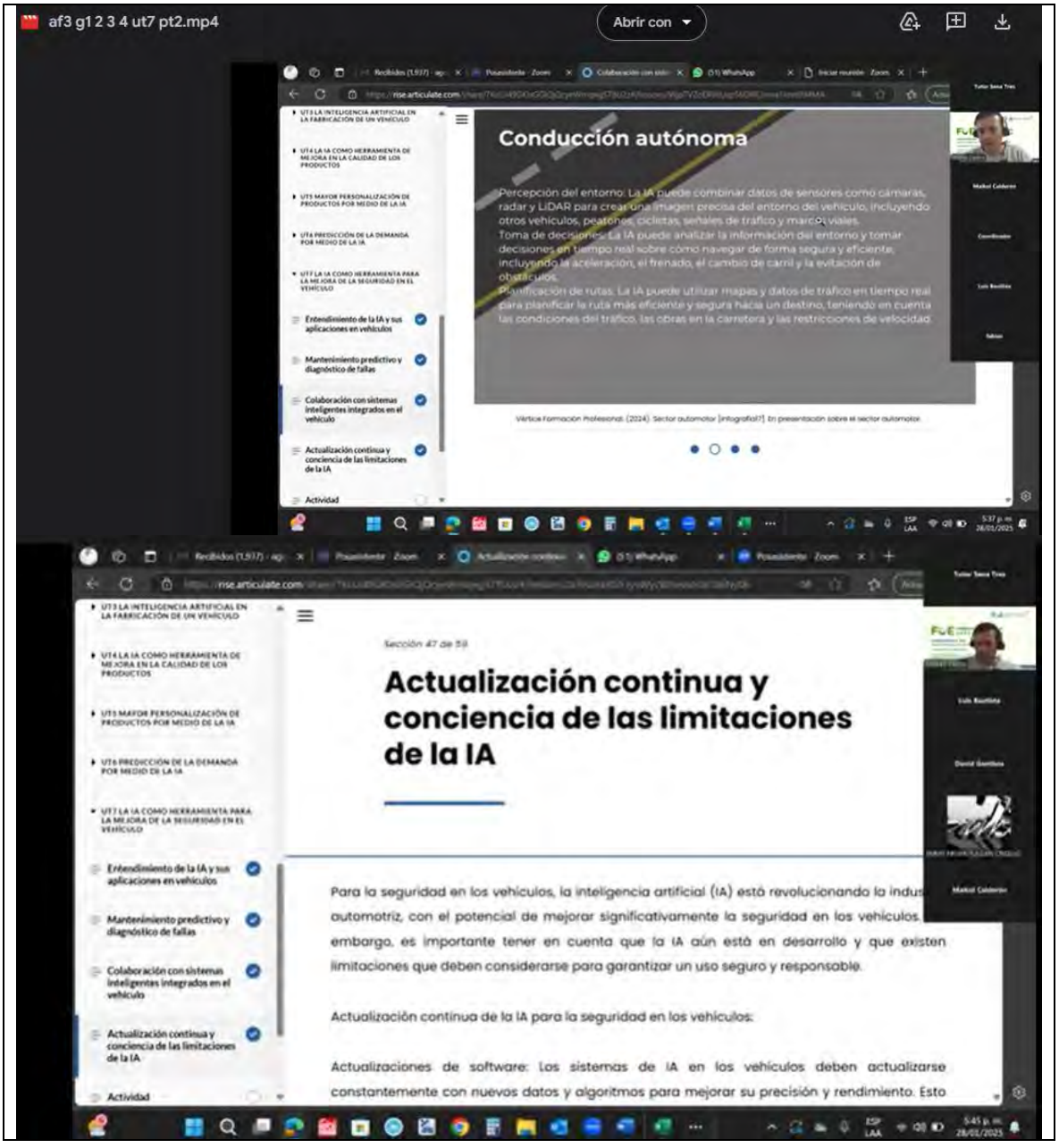
SENA
ASOPARTES
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DG 0001 - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS
0:20 / 1:49:07
1X
ALUMNO ALUMNO salamanca
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS
Organizarme
INTRODUCCIÓN
FORMACIÓN EN CAMPUS
Contenido interactivo
Actividades de aprendizaje evaluables
Foros
EVALUACIÓN
Comunicarme

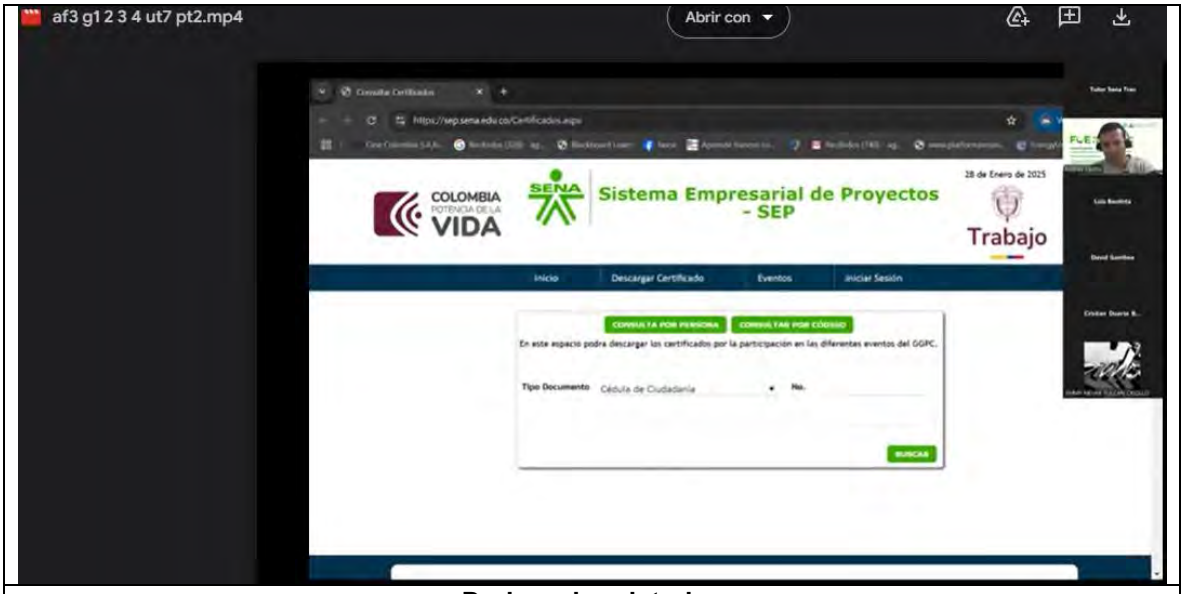


Explicativa UT7 - LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL VEHÍCULO - Fecha: 28/01/2025

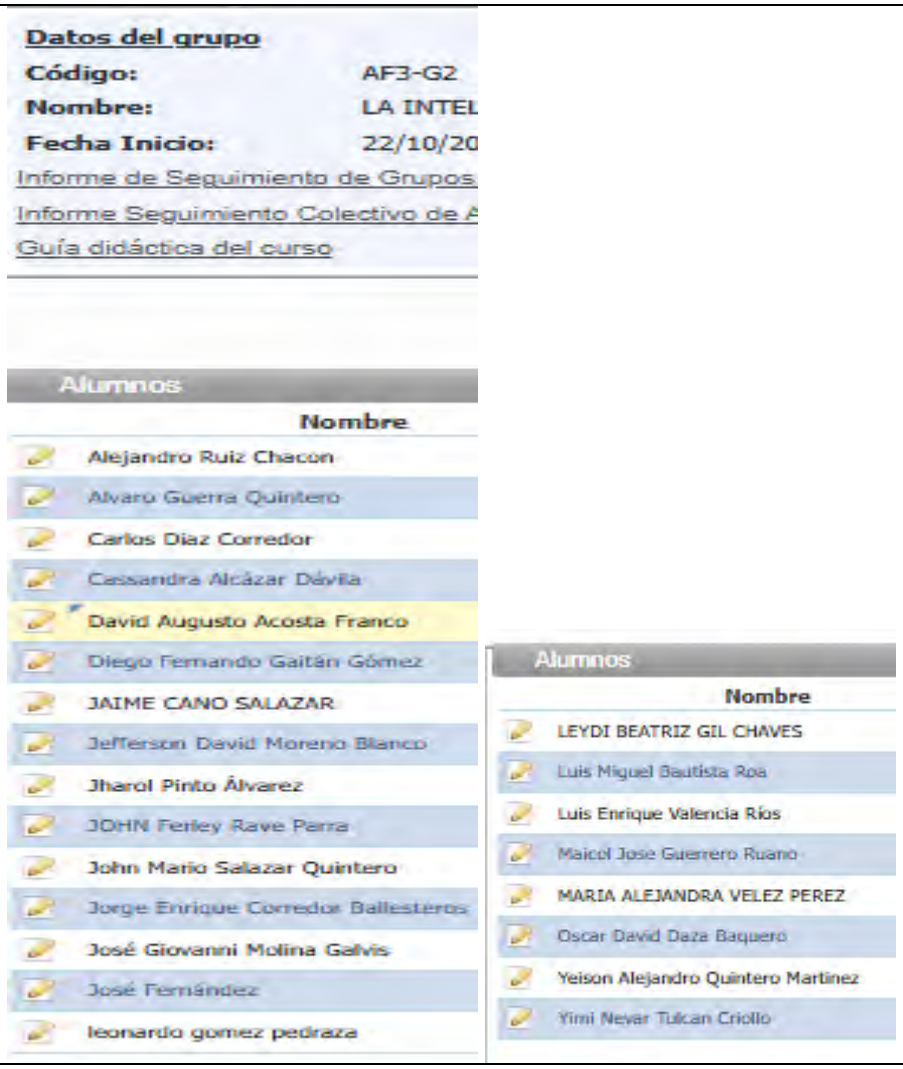

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO
Sección 3 de 59
Jingle - FCE 2024
CONVOCATORIA SENA - ASOPARTES
Video inicio de Formación - FCE 2024
0:44 / 34:52
1X
af3 g1 2 3 4 ut7 pt1.mp4
Abrir con
lenguaje natural y la visión artificial.
¿Cómo se aplica la IA en los vehículos?
La IA se está utilizando de diversas maneras para mejorar la seguridad, la eficiencia y la comodidad de los vehículos. Algunas de las aplicaciones más comunes incluyen:
Sistemas avanzados de asistencia al conductor (ADAS): Los ADAS utilizan sensores, cámaras y software de IA para ayudar al conductor a detectar y evitar peligros en la carretera. Algunos ejemplos de ADAS incluyen:
Frenado automático de emergencia (AEB): El AEB puede detectar peatones, ciclistas y otros vehículos y aplicar automáticamente los frenos para evitar una colisión.
Advertencia de salida de carril (LDW): La LDW puede avisar al conductor si se desvía de su carril sin usar las señales de giro.
Entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos
Mantenimiento predictivo y diagnóstico de fallas
Colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo
Actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA
Actividad


af3 g1 2 3 4 ut7 pt1.mp4
Abrir con
Mantenimiento predictivo y diagnóstico de fallas
Impulsando la eficiencia y la confiabilidad, la inteligencia artificial (IA) está revolucionando el mantenimiento predictivo y el diagnóstico de fallas, permitiendo a las empresas alcanzar nuevos niveles de eficiencia, confiabilidad y reducción de costos. Al aprovechar las capacidades de aprendizaje automático, análisis de datos y computación en la nube, la IA aporta soluciones innovadoras para optimizar la gestión de activos en diversos sectores industriales.
A continuación, se detallan algunos ejemplos de cómo se está utilizando la IA en el mantenimiento predictivo y el diagnóstico de fallas:
4
Mantenimiento predictivo prescriptivo
La IA no solo predice cuándo es probable que ocurran fallas, sino que también puede sugerir acciones de mantenimiento específicas para prevenirlas. Esto permite a las empresas optimizar sus programas de mantenimiento, enfocándose en los equipos que tienen mayor riesgo de fallar y evitando reparaciones innecesarias.
5
Optimización de la gestión de activos
La IA puede proporcionar información valiosa para optimizar la gestión de activos, ayudando a las empresas a tomar decisiones informadas sobre la compra, el mantenimiento, la actualización y el reemplazo de equipos. Esto puede conducir a una
Entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos
Colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo
Actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA
24:41 / 34:52
1X


af3 g1 2 3 4 ut7 pt2.mp4
Abrir con
Conducción autónoma
Percepción del entorno: La IA puede combinar datos de sensores como cámaras, radar y LiDAR para crear una imagen precisa del entorno del vehículo, incluyendo otros vehículos, peatones, ciclistas, señales de tráfico y marcas viales.
Toma de decisiones: La IA puede analizar la información del entorno y tomar decisiones en tiempo real sobre cómo navegar de forma segura y eficiente, incluyendo la aceleración, el frenado, el cambio de carril y la evitación de obstáculos.
Planificación de rutas: La IA puede utilizar mapas y datos de tráfico en tiempo real para planificar la ruta más eficiente y segura hacia un destino, teniendo en cuenta las condiciones del tráfico, las obras en la carretera y las restricciones de velocidad.
Entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos
Mantenimiento predictivo y diagnóstico de fallas
Colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo
Actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA
Actividad
Sección 47 de 59
Actualización continua y conciencia de las limitaciones de la IA
Para la seguridad en los vehículos, la inteligencia artificial (IA) está revolucionando la indus
automotriz, con el potencial de mejorar significativamente la seguridad en los vehículos.
embargo, es importante tener en cuenta que la IA aún está en desarrollo y que existen
limitaciones que deben considerarse para garantizar un uso seguro y responsable.
Actualización continua de la IA para la seguridad en los vehículos:
Actualizaciones de software: Los sistemas de IA en los vehículos deben actualizarse
constantemente con nuevos datos y algoritmos para mejorar su precisión y rendimiento. Esto



Dudas e inquietudes
No se evidencia
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



Datos del grupo

Código: AF3-G2

Nombre: LA INTEL

Fecha Inicio: 22/10/20

Informe de Seguimiento de Grupos

Informe Seguimiento Colectivo de A

Guía didáctica del curso

Alumnos

Nombre
Alejandro Ruiz Chacon
Alvaro Guerra Quintero
Carlos Diaz Corredor
Cassandra Alcázar Dávila
David Augusto Acosta Franco
Diego Fernando Gaitán Gómez
JAIME CANO SALAZAR
Jefferson David Moreno Blanco
Jharol Pinto Álvarez
JOHN Ferley Rave Parra
John Mario Salazar Quintero
Jorge Enrique Corredor Ballesteros
José Giovanni Molina Galvis
José Fernández
leonardo gomez pedraza

Alumnos

Nombre
LEYDI BEATRIZ GIL CHAVES
Luis Miguel Bautista Roa
Luis Enrique Valencia Ríos
Maicol Jose Guerrero Ruano
MARIA ALEJANDRA VELEZ PEREZ
Oscar David Daza Baquero
Yeison Alejandro Quintero Martinez
Yimi Nevar Tulcan Criollo

Progreso académico de los beneficiarios

asopartes.fo... / InformeSegui...oGrupo_AF3-G2

Controles de Evaluación

Nombre	Tipo control	Cliqueo Bien	Cliqueo Mal	%
MARIA ALEJANDRA VELEZ PEREZ	Contenidos interactivos	1	0	0%
MARIA ALEJANDRA VELEZ PEREZ	Tests	2	0	0%
DIEGO FERNANDO GAITÁN GÓMEZ	Contenidos interactivos	1	0	0%
DIEGO FERNANDO GAITÁN GÓMEZ	Tests	2	2	100%
LEONARDO GOMEZ PEDRAZA	Contenidos interactivos	1	0	0%
LEONARDO GOMEZ PEDRAZA	Tests	2	2	100%
OSCAR DAVID DAZA BAQUERO	Contenidos interactivos	1	0	0%
OSCAR DAVID DAZA BAQUERO	Tests	2	0	0%
CASSANDRA ALCÁZAR DÁVILA	Contenidos interactivos	1	0	0%
CASSANDRA ALCÁZAR DÁVILA	Tests	2	1	50%
DAVID AUGUSTO ACOSTA FRANCO	Contenidos interactivos	1	0	0%
DAVID AUGUSTO ACOSTA FRANCO	Tests	2	0	0%
JEFFERSON DAVID MORENO BLANCO	Contenidos interactivos	1	0	0%
JEFFERSON DAVID MORENO	Tests	2	0	0%
LEYDI BEATRIZ GIL CHAVES	Contenidos interactivos	1	0	0%
LEYDI BEATRIZ GIL CHAVES	Tests	2	2	100%
JORGE ENRIQUE CORREDOR BALLESTEROS	Contenidos interactivos	1	0	0%
JORGE ENRIQUE CORREDOR BALLESTEROS	Tests	2	2	100%
JOHN FERLEY RAVE PARRA	Contenidos interactivos	1	0	0%
JOHN FERLEY RAVE PARRA	Tests	2	2	100%
JOSÉ GIOVANNI MOLINA GALVIS	Contenidos interactivos	1	0	0%
JOSÉ GIOVANNI MOLINA GALVIS	Tests	2	2	100%
LUIS ENRIQUE VALENCIA RÍOS	Contenidos interactivos	1	0	0%
LUIS ENRIQUE VALENCIA RÍOS	Tests	2	2	100%
YEISON ALEJANDRO QUINTERO MARTINEZ	Contenidos interactivos	1	0	0%
YEISON ALEJANDRO QUINTERO MARTINEZ	Tests	2	2	100%
LUIS MIGUEL BAUTISTA ROA	Contenidos interactivos	1	0	0%
LUIS MIGUEL BAUTISTA ROA	Tests	2	2	100%
MAICOL JOSE GUERRERO RUANO	Contenidos interactivos	1	0	0%
MAICOL JOSE GUERRERO RUANO	Tests	2	2	100%

YIMI NEVAR TULCAN CRIOLLO	Contenidos interactivos	1	0	0%
YIMI NEVAR TULCAN CRIOLLO	Tests	2	2	100%
ALEJANDRO RUIZ CHACON	Contenidos interactivos	1	0	0%
ALEJANDRO RUIZ CHACON	Tests	2	0	0%
JOHN MARIO SALAZAR QUINTERO	Contenidos interactivos	1	0	0%
JOHN MARIO SALAZAR QUINTERO	Tests	2	2	100%
JAIME CANO SALAZAR	Contenidos interactivos	1	0	0%
JAIME CANO SALAZAR	Tests	2	0	0%
JHAROL PINTO ÁLVAREZ	Contenidos interactivos	1	0	0%
JHAROL PINTO ÁLVAREZ	Tests	2	2	100%
CARLOS DIAZ CORREDOR	Contenidos interactivos	1	0	0%
CARLOS DIAZ CORREDOR	Tests	2	1	50%
ALVARO GUERRA QUINTERO	Contenidos interactivos	1	0	0%
ALVARO GUERRA QUINTERO	Tests	2	2	100%
JOSÉ FERNÁNDEZ	Contenidos interactivos	1	0	0%
JOSÉ FERNÁNDEZ	Tests	2	0	0%

Interacciones capacitador y beneficiarios

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización, presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios de la Acción de Formación “LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO”

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación. Cabe destacar que la única novedad encontrada es la no visualización de las dos grabaciones obligatorias destinadas a aclarar dudas e inquietudes.

Esta unidad invitó a todos los participantes a:

- Comprende los sistemas como el control de crucero adaptativo, frenado automático de emergencia y asistencia de mantenimiento de carril para entender cómo la IA se aplica en la seguridad automotriz.
- Interpreta los resultados de diagnósticos basados en IA para predecir fallas en componentes del vehículo antes de que ocurran, evitando accidentes y manteniendo los vehículos en óptimas condiciones.
- Entiende la importancia de los sistemas inteligentes de transporte como el sistema de navegación, el reconocimiento de señales de tráfico y los asistentes de estacionamiento para mejorar la seguridad y la eficiencia de los vehículos.

Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos y foro, además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

OLGA YANETH RODRIGUEZ E.
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica